

会稳定受到威胁四个角度进行整理。

根据材料二“物质条件富足……中产阶级壮大……高消费社会的兴起”可知,贫富分化加剧;根据材料二“美国社会各阶层发展的不平衡状况不断加深”可知,阶层发展不平衡加

深;根据材料二“底层人民因无法实现自我价值产生失落感……年轻人感到困惑和迷茫”可知,出现精神危机;根据材料二“为 20 世纪 60 年代的社会动荡埋下了隐患”可知,社会稳定受到威胁。

2025 年湖南省高考名校名师联席命制
历史信息卷(四)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	B	D	B	C	C	B	D	A	B	B	C	C	D	A	D

二、非选择题:共 3 小题,共计 52 分。

17. (1)发展变化:春秋战国时期,中原华夏与周边各族由“言语不通,嗜欲不同”,到随着诸侯纷争、经济文化交流,各民族逐渐交融,华夏认同观念逐渐形成;秦汉大一统及当时实行的统一措施促成了文化的一致性,华夏认同不断发展。(6 分)
- (2)影响:促进金朝社会经济文化的发展;促进了民族交融;促进了统一的多民族国家的发展进程;加速了北京地区的建设发展,为此后历代定都北京奠定了基础。(6 分)
- (3)内容:政治上采用中原王朝政治制度;经济上采用中原的生产方式,发展农耕经济;思想文化上接受中原的儒家思想和文化习俗。(6 分)
18. 示例:
- 论题:近代中国的历史进程中铭刻着湖南人的身影。(2 分)
- 论证:1851 年,太平天国运动爆发,以曾国藩、左宗棠为代表的湖南地主阶级建立湘军镇压了太平天国运动,维护了清王朝的统治。太平天国运动被镇压后,鉴于第二次鸦片战争后内忧外患的局势,为巩固清王朝的统治,曾国藩和左宗棠等又发起了洋务运动,洋务运动虽然没能拯救中国,但是迈出了中国近代化的第一步。(4 分)
- 甲午中日战争之后,列强掀起了瓜分中国的狂潮。面对民族危机的日益加剧,中国的资产阶级维新派主张改良,而湖南无疑又一次走在了时代的前列,戊戌六君子之一的谭嗣同就是湖南人;革命派主张暴力革命,资产阶级革命派的领袖之一黄兴就是湖南人,为推动革命,湖南人还领导发起过萍浏醴起义。尽管戊戌变法和辛亥革命都未能挽救民族危亡,但是湖南人参与和领导的这些运动客观上推动了近代中国的经济、思想以及政治的近代化。1919 年中国革命进入新民主主义革命阶段后,湖南人毛泽东在新民主主义革命的胜利以及新中国的创建中起到了领导和核心作用。(8 分)
- 总之,无论是“卫道”也好,“变道”也罢,湖南人为了民族的生存和发展,为了心中的信仰一直在不断地奋斗,这无疑给近代中国的历史进程留下了深刻的印记。(2 分)
- (“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)
19. (1)背景:二战后期反法西斯战争胜利在望;西欧国家普遍衰落;美国经济实力空前膨胀;以英镑为中心的资本主义世界货币体系难以维持。(4 分)
- (2)原因:该体系存在的结构性矛盾不可克服;固定汇率体系的僵化;美国陷入冷战和金融困境,超发美元,致使美元信用受到严重挑战;美国经济实力相对削弱;世界经济多极化趋势的冲击。(每点 2 分,任答四点 8 分)
- (3)影响:加深了中东产油国对美国的依赖;便利了美国操控国际石油价格;稳固了美元的地位;推动了美国经济的发展。(每点 2 分,任答三点 6 分)

评分细则

17. (1)发展变化:可从春秋战国时期和秦汉时期两个阶段陈述,每个阶段 3 分,共 6 分。
- (2)影响:可从对经济、对民族交融、对国家、对后世等角度阐述其影响,每点 2 分,答对三点可得 6 分。
- (3)内容:可从政治、经济、文化三个方面陈述,每点 2 分,共 6 分。
18. 论题明确:2 分,要求围绕湖南人与近代中国提出论题;未提出明确论题或论题错误则不得分。
- 失分注意 开放性试题作答切忌要点化、序号化,答题结构不完整,只答史实或描述,一定要表述成文。
- 结论 2 分,结论部分应总结论证过程,明确指出湖南人在近代历史中对历史进程的影响。
19. (1)背景:从二战进程、西欧衰落、美国崛起、旧货币体系的崩溃等角度阐述,每点 1 分,共 4 分。
- (2)原因:每点 2 分,答对四点得 8 分。
- (3)影响:可从对中东、对石油价格、对美元地位、对美国经济等方面回答,每点 2 分,答对三点可得 6 分。

拆招式超详解

1.D 【热考点】中华文明的起源

【深度解析】选择 D:该都邑性聚落遗址规模大、等级高、延续

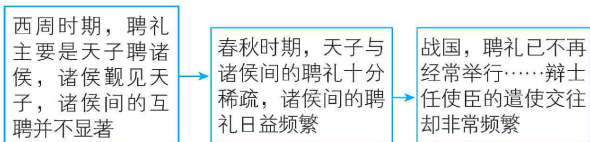
时间长且在其中发现了城墙和护城河、独特的祭祀方式、精美玉器、陶塑艺术和水利设施等复杂元素,结合所学可知,这

这些都是文明出现的要素。排除 A:虽然材料体现出该遗址有较高的社会组织和文明程度,但仅凭这些不足以断定国家初始形态已经形成。国家的形成涉及更复杂的政治、经济和社会结构等,这些在材料中未明确提及。排除 B:阶层分化主要通过私有制产生之下的贫富分化来体现,材料信息没有体现贫富差距。排除 C:材料未将这一遗址文明与其他文明作比较,因此无法说明长江流域的文明具有优势。

考点解读 中华文明起源问题是统编教材新增内容,与学术热点中华文明探源工程紧密结合,是近几年高考的一个考查热点。本题借助长江中游某都邑性聚落遗址这一考古发现,考查文明曙光的出现,体现了对文明起源问题的关注。

2. B 【热题型】史学研究——西周至战国“聘礼”的变化

【思路引导】



材料反映了聘礼从西周时期主要是天子聘诸侯,到春秋时期天子与诸侯间的聘礼稀疏,而诸侯间互聘频繁,再到战国时期辩士任使臣的频繁遣使交往,这说明随着列国纷争的加剧,各国在外交上更加注重实际利益,而非仅仅遵守传统礼仪,故选B。

【深度解析】排除 A:从西周、春秋到战国,聘礼确实发生了变化,但这更多是政治和军事局势的变动而导致的一种现象,并非礼仪本身的革新。排除 C:材料中并没有直接体现“实力决定列国关系走向”,材料描述的是聘礼的变化,而不是列国关系的整体变化。排除 D:材料描述的是聘礼的变化,并没有提到结盟与背盟的频繁发生。

3. D 【考查点】汉初贾谊的思想

【深度解析】选择 D:材料反映贾谊试图将儒家的“仁义恩厚”与法家的“权势法制”相结合,这实际上为儒学在汉代取得独尊地位奠定了思想基础。排除 A、C:西汉初期的主要治国思想是“黄老无为”思想,也并未延续百家争鸣局面。排除 B:贾谊的思想中也强调“权势法制”的重要性,这与孔子纯粹的“为政以德”学说并不完全一致。

史料解读

史料:“仁义恩厚,此人主之芒刃也;权势法制,此人主之斤斧也。势已定,权已足矣,乃以仁义恩厚因而泽之,故德布而天下有慕志。”

解读:贾谊认为,礼义教化相当于君主手中的“芒刃”,而权势法制则相当于君主手中的“斤斧”,君主统治民众必须执此两柄,面对不同问题要善于选用不同的工具,软硬兼施,才能维护自己手中的权力。据此可知,贾谊通过对礼法关系的论述,形成了以礼为本、礼法并用的促进社会和谐的思想,他的这一思想为汉代儒学取得独尊地位作出了积极贡献,故 D 项正确。

4. B 【热考点】唐朝农产品商业化

【深度解析】选择 B:根据材料可知,在唐文宗大和年间,京畿地区百姓和成都府灵池县村民可以自由出售农产品和农副产品,这体现了唐代农产品商品化的趋势,农民可以自由生产和贸易,说明当时政府放松了对农民的人身控制。排除 A:结合所学知识可知,唐朝仍然实行重农抑商政策。排除 C:结合所学知识可知,780 年唐德宗推行两税法,两税法并没有限制土地兼并,反而在一定程度上加剧了土地兼并。排

除 D:结合所学知识可知,唐朝两税法的实施在一定程度上减轻了百姓的徭役负担。

5. C 【热情境】图像史料类——宋代理学思想

【深度解析】选择 C:据图片并结合所学可知,北宋时理学兴起,理学重视以家庭宗族为单位构建和谐有序的生活秩序,宋代夫妇宴饮壁画就是这一思想文化的体现。排除 A:封建社会下儒家宣扬“三纲五常”,家庭内部要求夫为妻纲,男女家庭地位一直不平等。排除 B:图片反映夫妇在家中宴饮,体现墓主人家居生活的场景,并非市井娱乐生活。排除 D:材料没有具体的数据比较,无法得知人物风俗画在宋代是否成为主流。

易错警示 本题容易错误解读材料,错选 A 项。学生看到“夫妇对坐宴饮”,容易错误认为宋代男女家庭地位渐趋平等,从而误选 A 项。但是结合所学可知,封建社会宣扬“三纲五常”,家庭内部要求夫为妻纲,男女家庭地位一直不平等,因此可以排除 A 项。

6. C 【热考点】清前中期的西学东渐

【深度解析】选择 C:结合所学可知,西学东渐是指从 16 世纪末到 20 世纪初,西方的科学、技术和文化知识通过传教士和其他途径传入中国的过程。材料反映康熙帝本人对科学和数学有着浓厚的兴趣,这从侧面体现了西学东渐的继续发展。排除 A:清朝的“海禁”政策主要是针对贸易,材料主旨强调西学东渐,与“海禁”无关。排除 B:材料中康熙帝学习西方,体现了西方科技知识传播到中国,但不能说西方近代自然科学革命波及中国,因为中国没有参与西方近代自然科学革命的过程,只是在知识传播层面有所接触。排除 D:“快速提升”与史实相悖。

7. B 【热情境】数据图表类——太平天国运动

【图表剖析】

太平天国运动起止时间是 1851—1864 年,材料中这一时段属于太平天国运动时期,这些地区处于太平天国控制区域。这三省自然灾害比较频繁,影响到了农业生产,太平天国政权可能会出现粮食危机,故选 B。

时间	江苏		安徽		江西	
	灾区县数	灾别	灾区县数	灾别	灾区县数	灾别
1854	53	水、旱	17	水、旱	20	水、旱
1856	66	旱、兵	23	水、旱、虫	7	水、旱
1859	59	水、旱、虫	26	水、旱、风	13	水
1864	77	水、旱	68	水	20	水、旱

【深度解析】排除 A:结合所学可知,在这一时间段,江苏、安徽、江西处于太平天国政权统治之下,与清政府无关。排除 C:自然灾害会影响江南地区经济发展,但是并不能夸大“为崩溃”。排除 D:鸦片战争之后,中国封建自然经济就已经逐步瓦解,并且表格述及的是“灾荒”,与“自然经济瓦解”无关。

考法解读 自然灾害作为不可忽视的历史因素,对人类社会发展产生了深远的影响。结合唯物史观,分析自然灾害对经济结构和文化遗产的影响,有助于帮助学生深刻理解自然灾害在历史进程中的重要影响。

8. D 【热题型】史学研究——20 世纪 30 年代初的社会

【深度解析】选择 D:根据材料“矛盾的《子夜》以 20 世纪 30 年代初的上海为背景”并结合所学可知,金圆券发行的时间是解放战争时期,是吴老太爷不可能见到的场景。排除 A:1929 年,国民政府公布的第一部《考试法》,允许女子参加

高考必刷卷 历史选考

考试,具有更强的开放性和平等性,故 A 项正确,不符合题意。排除 B:20 世纪 30 年代,由于国民政府统治无力,地方军阀派系林立,军阀混战,民不聊生,故 B 项正确,不符合题意。排除 C:1864 年,上海煤气公司成立,此后,自来水、电力、公路、电报、电话等事业也逐渐发展起来,故 C 项正确,不符合题意。

9. A 【热风向】解放战争后期中国共产党工作重心的调整

A 项正确	根据材料“从一切解放区的产业工人和职员中”“以接管各大城市及大工商业”并结合所学可知,当时解放战争已进入战略决战阶段,中国共产党此举是为适应革命形势的变化和国家建设的需要,表明中国共产党正逐步将工作重心从农村向城市调整
B 项时间错乱	工商业改造在中华人民共和国成立后才开始
C 项时间错乱	战略决战在 1948 年 9 月就已经开始进行,与材料时间不符合
D 项违背逻辑	第二条战线是指解放战争时期国民党统治区的爱国民主运动,与培养产业工人干部接管城市关系不大

知识归纳 中国共产党的三次工作重心转移

次数	会议	转移内容
第一次	1927 年八七会议	推动党的工作重心由城市转移到农村
第二次	1949 年中共七届二中全会	工作重心由乡村转移到城市
第三次	1978 年中共十一届三中全会	党的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来

10. B 【热情境】数据图表类——新中国国民经济的调整

【深度解析】选择 B:据表格数据可知,1961—1963 年我国重工业、轻工业总产值逐步上升,说明这一时期八字方针落实较好,国民经济调整成效显著。排除 A:材料只列举了工业情况,没有涉及其他经济发展情况,并不能得出经济结构趋于合理的结论。排除 C:仅仅通过重工业、轻工业总产值数据变化情况,并不能看出整个工业体系的完善情况。排除 D:“一五”计划初步改变了我国工业落后面貌,时间不符,且“彻底”表述太过绝对。

11. B 【热考点】经济体制改革的深入发展

【深度解析】选择 B:材料反映汪国真的诗歌因受到年轻人的欢迎,成为出版社关注的焦点,体现出版社对市场潜力的敏锐洞察,此外,近 30 家出版社出版汪国真的作品,说明市场竞争激烈,这一现象是中国 20 世纪 90 年代初期经济体制改革渐趋深入的一个缩影,展示了文化市场在新时代条件下的活力和发展潜力。排除 A:材料主旨强调出版社争相出版汪国真诗集,并不是反映出版印刷技术的提高。排除 C:“被市场左右”表述太过绝对化,且与中国 20 世纪 90 年代初期实际情况不符。排除 D:材料主旨强调的是汪国真

诗集畅销,无法看出“学生群体引领文化潮流”。

12. C 【热题型】史学研究——《罗兰之歌》与中世纪的欧洲

【深度解析】选择 C:根据材料“《罗兰之歌》是根据公元 8 世纪查理曼大帝时期真实战役编写的英雄史诗”并结合所学可知,14—15 世纪地中海沿岸城市才出现资本主义萌芽,而骑士文学反映的是中世纪的社会生活,C 项错误,符合题意。排除 A:根据材料“效忠基督教会”及所学可知,中世纪西欧地区的文化特征是基督教控制着西欧社会的精神生活,A 项正确,不符合题意。排除 B:根据材料“一个藩臣可以同时向多位领主效忠的道德观”并结合所学可知,在封君封臣制度下,封君与封臣互有权利和义务,B 项正确,不符合题意。排除 D:根据材料“战胜异教徒”,且当时伊斯兰教不断发展,可能存在基督教文明与伊斯兰教文明的冲突,D 项正确,不符合题意。

13. C 【热考点】殖民时代的拉丁美洲

【深度解析】选择 C:材料反映来自西班牙的破产地主、批发商人垄断了西属拉丁美洲的政治、经济和教会的高级职务,并且压榨、排斥本地出生的白人后裔“克列奥人”,这会激化当地的社会矛盾,这种矛盾和不公潜藏脱离宗主国独立的火种,因为当“克列奥人”感到他们的权益受到严重威胁时,他们可能会寻求独立以保护自己的利益。排除 A:殖民时代的西属拉丁美洲由西班牙国王任命总督进行管理,并不是中央政府直接管理。排除 B:来自西班牙的破产地主、批发商人与“克列奥人”属于白人或白人后裔,并不属于种族歧视。排除 D:在西属拉丁美洲,欧洲白人、印第安人和黑人的种族融合现象非常普遍,形成等级分明的“混血社会”,但材料主旨强调的是政治现象,而非族群特征。

14. D 【热考点】柏林大学与理性主义

D 项正确	结合所学可知,理性主义强调理性思考、科学探索、个人独立思考和道德自律。材料中洪堡对于科学的尊重、培养学生的独立思考、强调理智和道德,都体现了理性主义的精神
A 项史实错误	古希腊产生了欧洲最初的学校形式,奠定了分科教育的基础,并不是柏林大学
B 项时间错乱	近代科学兴起于 16 世纪,与材料时间不符
C 项史实错误	法国拿破仑建立的“大学区”制度确立了国民教育制度,并不是柏林大学

15. A 【热考点】战争对政府职能的影响

【深度解析】选择 A:材料反映了一战期间英国和法国政府为了维持民众士气,满足普通民众的基本需要,采取了干涉经济的措施,确保工人能够获得较高的工资、良好的工作环境和粮食库存的公平分配。这些政策表明,战争推动了英法政府职能的转变,使政府更加深入地参与经济和社会生活中,以保障国家的战争能力和社会稳定。排除 B:材料主旨强调的是英法两国政府干涉经济,提高了雇佣工人的生活水平,“提高了工人的经济地位”不能完整反映材料信息。排除 C:材料中并没有提及民众对一战的态度,不能据此认为一战得到了英法民众的支持。排除 D:罗斯福新政时期,出现了国家干预经济模式。

16.D 【热情境】漫画史料类——美国“自由民主”的虚伪性

【深度解析】选择 D:据材料可知,美国众议院以国家安全为由通过法案,强制中国字节跳动公司出售旗下短视频应用程序 TikTok,这种行为表明美国在实际行动中并未真正贯彻其宣扬的自由民主原则。漫画中将美国的这种行为比作“海盗文化”,暗示了美国的双重标准和虚伪性。因此,漫画意在说明美国宣扬自由民主具有虚伪性。排除 A:国际规则指在国际关系中,各国共同遵循的一系列准则、规范、制度和程序。而美国众议院以国家安全为由通过的法案并非国际规则。排除 B:“掠夺性”指宗主国对殖民地半殖民地的掠夺,与材料反映的“海盗文化”不完全符合。排除 C:“维护国家安全”只是美国找的借口,并不代表其国家安全真正受到威胁,不能得出“具有紧迫性”。

【考点解读】在全球化的背景下,美国文化霸权主义成为国际关系和文化交流中的一个重要议题。预计未来,美国文化的影响力将继续存在,但其霸权地位可能会受到多方面的挑战。学生需关注美国文化输出的特点、影响以及世界各国对美国文化霸权主义的反应和抵制策略。同时,应重视分析新兴文化力量的崛起,以及它们如何在全球文化格局中与美国文化霸权主义进行互动,从而预测未来文化多样性的发展趋势和美国文化霸权主义的可能变化。

17.(1)发展变化:春秋战国时期,中原华夏与周边各族由“言语不通,嗜欲不同”,到随着诸侯纷争、经济文化交流,各民族逐渐交融,华夏认同观念逐渐形成;秦汉大一统及当时实行的统一措施促成了文化的一致性,华夏认同不断发展。(每点 3 分,共 6 分)

(2)影响:促进金朝社会经济文化的发展;促进了民族交融;促进了统一的多民族国家的发展进程;加速了北京地区的建设发展,为此后历代定都北京奠定了基础。(每点 2 分,任答三点 6 分)

(3)内容:政治上采用中原王朝政治制度;经济上采用中原的生产方式,发展农耕经济;思想文化上接受中原的儒家思想和文化习俗。(每点 2 分,共 6 分)

【热考点】中国古代的民族交融与华夏认同

【深度解析】(1)发展变化:建议从春秋战国时期华夏认同观念逐渐形成和秦汉大一统推动华夏认同观念发展两个角度进行整理。

根据材料一“春秋时期……‘言语不通,嗜欲不同’”并结合所学可知,春秋战国时期,中原华夏与周边各族由“言语不通,嗜欲不同”,到随着诸侯纷争、经济文化交流,各民族逐渐交融,华夏认同观念逐渐形成;根据材料一“光武帝称其时已然‘车同轨、书同文、人同伦’”并结合所学可知,秦汉大一统及当时实行的统一措施促成了文化的一致性,华夏认同不断发展。

(2)影响:根据材料二,建议从经济发展、民族交融、统一多民族国家进程和为后代定都奠基四个角度进行整理。

影响	关键句:“上京僻在一隅,转漕艰而民不便”	促进金朝社会经济文化的发展
	关键句:“燕饮音乐,皆习汉风”	促进了民族交融
	结合所学“统一的多民族国家的发展”	促进了统一的多民族国家的发展进程
	关键句:“1153年,金迁都燕京”	加速了北京地区的建设发展,为此后历代定都北京奠定了基础

(3)内容:建议从政治、经济和思想文化三个角度进行整理。结合所学可知,政治上采用中原王朝政治制度;经济上采用中原的生产方式,发展农耕经济;根据材料二“燕饮音乐,皆习汉风”并结合所学可知,思想文化上接受中原的儒家思想和文化习俗。

18. 示例:

论题:近代中国的历史进程中铭刻着湖南人的身影。(2 分)

论证:1851 年,太平天国运动爆发,以曾国藩、左宗棠为代表的湖南地主阶级建立湘军镇压了太平天国运动,维护了清王朝的统治。太平天国运动被镇压后,鉴于第二次鸦片战争后内忧外患的局势,为巩固清王朝的统治,曾国藩和左宗棠等又发起了洋务运动,洋务运动虽然没能拯救中国,但是迈出了中国近代化的第一步。(4 分)

甲午中日战争之后,列强掀起了瓜分中国的狂潮。面对民族危机的日益加剧,中国的资产阶级维新派主张改良,而湖南无疑又一次走在了时代的前列,戊戌六君子之一的谭嗣同就是湖南人;革命派主张暴力革命,资产阶级革命派的领袖之一黄兴就是湖南人,为推动革命,湖南人还领导发起过萍浏醴起义。尽管戊戌变法和辛亥革命都未能挽救民族危亡,但是湖南人参与和领导的这些运动客观上推动了近代中国的经济、思想以及政治的近代化。1919 年中国革命进入新民主主义革命阶段后,湖南人毛泽东在新民主主义革命的胜利以及新中国的创建中起到了领导和核心作用。(8 分)

总之,无论是“卫道”也好,“变道”也罢,湖南人为了民族的生存和发展,为了心中的信仰一直在不断地奋斗,这无疑给近代中国的历史进程留下了深刻的印记。(2 分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)

【评分标准】

等级	分数	要求
第一等	12—16 分	论题明确,能够列举至少 4 个湖南人在近代历史中的事迹充分论述,并作出简单评价,且史实准确;总结清晰,逻辑严密,表述通顺
第二等	6—11 分	论题较明确,能够列举 2—3 个湖南人在近代历史中的事迹进行论述,并作出简单评价,且史实准确;总结较清晰,逻辑较严密,表述较通顺
第三等	0—5 分	有论题,但不能正确列举出湖南人在近代历史中的事迹

【特色题】中国近代历史上的湖南人

【深度解析】本题为开放性试题,可参考以下思路作答。

首先依据材料“近代湖湘人士”“都给中国近代历史留下了自己鲜明的印记”可知,“湖南人与近代中国”的关系为湖南人士在中国近代留下了鲜明印记,从而拟定论题为近代中国的历史进程中铭刻着湖南人的身影。

然后结合所学论证,可供参考的近代湖南人士推动中国近代社会发展的人物包括曾国藩、左宗棠、谭嗣同、黄兴、毛泽东,具体事件包括曾国藩和左宗棠镇压太平天国运动和领导洋务运动,谭嗣同传播西方资本主义政治学说,参与维新变法,黄兴领导辛亥革命,毛泽东领导新民主主义革命走向成功,可分别从背景、影响等论证该事件与近代中国的关系,由此可得 1851 年,太平天国运

动爆发,以曾国藩、左宗棠为代表的湖南地主阶级建立湘军镇压了太平天国运动,维护了清王朝的统治。太平天国运动被镇压后,鉴于第二次鸦片战争后内忧外患的局势,为巩固清王朝的统治,曾国藩和左宗棠等又发起了洋务运动,洋务运动虽然没能拯救中国,但是迈出了中国近代化的第一步。甲午中日战争之后,列强掀起了瓜分中国的狂潮。面对民族危机的日益加剧,中国的资产阶级维新派主张改良,而湖南无疑又一次走在了时代的前列,戊戌六君子之一的谭嗣同就是湖南人;革命派主张暴力革命,资产阶级革命派的领袖之一黄兴就是湖南人,为推动革命,湖南人还领导发起过萍浏醴起义。尽管戊戌变法和辛亥革命都未能挽救民族危亡,但是湖南人参与和领导的这些运动客观上推动了近代中国的经济、思想以及政治的近代化。1919年中国革命进入新民主主义革命阶段后,湖南人毛泽东在新民主主义革命的胜利以及新中国的创建中起到了领导和核心作用。最后总结,无论是“卫道”也好,“变道”也罢,湖南人为了民族的生存和发展,为了心中的信仰一直在不断地奋斗,这无疑给近代中国的历史进程留下了深刻的印记。

19. (1)背景:二战后期反法西斯战争胜利在望;西欧国家普遍衰落;美国经济实力空前膨胀;以英镑为中心的资本主义世界货币体系难以维持。(4分)

(2)原因:该体系存在的结构性矛盾不可克服;固定汇率体系的僵化;美国陷入冷战和金融困境,超发美元,致使美元信用受到严重挑战;美国经济实力相对削弱;世界经济多极化趋势的冲击。(每点2分,任答四点8分)

(3)影响:加深了中东产油国对美国的依赖;便利了美国操控国际石油价格;稳固了美元的地位;推动了美国经济的发展。(每点2分,任答三点6分)

【热考点】布雷顿森林体系与“石油—美元机制”

【深度解析】(1)背景:建议从二战进程、西欧国家衰落、美国经济实力增强和旧资本主义世界货币体系难以维持四个角度进行整理。

根据材料一“二战后期,英国希望战后建立一个有利于自己的新国际货币体系……美国希望获得国际金融领域的统治权”并结合所学可知,二战后期反法西斯战争胜利在

望;根据材料一“德国成为战败国,被美苏英法四国分区占领。法国在二战后复国,经济遭受致命打击”并结合所学可知,西欧国家普遍衰落;根据材料一“美国拥有全球财富的50%左右,成为世界上最大的债权国,掌握制海权和制空权”可知,美国经济实力空前膨胀;根据材料一“1929—1931年以前,国际储备货币主要由英镑来承担,但是英国战后黄金储备短缺,成为债务国,英镑丧失了这一能力”并结合所学可知,以英镑为中心的资本主义世界货币体系难以维持。

(2)原因:建议从布雷顿森林体系自身问题、固定汇率弊端、美元信用与美国经济实力、世界经济多极化趋势的冲击四个角度进行整理。

根据材料二“布雷顿森林体系自身存在着无法克服的缺陷……会使美元在海外不断沉积,这对美国来说会发生长期贸易逆差”可知,该体系存在的结构性矛盾不可克服;根据材料二“而美元作为国际货币核心的前提,是必须保持美元币值稳定与坚挺,这又要求美国必须是一个长期贸易顺差国”并结合所学可知,固定汇率体系的僵化;根据材料二“冷战高峰期,美国陷入军事战略威胁金融安全的困境,不得不超发美元,并试图将经济危机转嫁到西欧等国”并结合所学可知,美国经济实力相对削弱,美国陷入冷战和金融困境,超发美元,致使美元信用受到严重挑战;结合所学知识可知,世界经济多极化趋势的冲击。

(3)影响:建议从中东产油国对美国的依赖、美国操控石油价格、美元地位、美国经济发展四个角度进行整理。

根据材料三“1974年,美国与沙特达成协议……此后该协议被扩展到欧佩克其他成员国,逐渐形成‘石油—美元机制’”并结合所学可知,加深了中东产油国对美国的依赖;根据材料三“中东石油自此被深深打上了美元烙印”并结合所学可知,便利了美国操控国际石油价格;根据材料三“沙特等国用美元购买大量美国商品和武器”并结合所学可知,稳固了美元的地位;根据材料三“石油收入又以资本方式重新回流美国”并结合所学可知,推动了美国经济的发展。

2025年湖南省高考名校名师联席命制 历史信息卷(五)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题3分,共48分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	A	D	B	B	B	D	D	B	B	D	A	D	D	C

二、非选择题:共3小题,共计52分。

17. (1)特点:文化政策较为系统;文化管理体制完备;文化政策开明开放。(6分)

(2)内容:大兴文字狱,排除异己;八股取士,科举制度僵化;强化思想控制,以程朱理学统御天下;加强学术专制,大举编书;推行闭关自守政策,阻断东西方文化交流。(每点2分,任答三点6分)

影响:严重抑制了中国社会广大士人的自由思想;阻碍了中国经济和科学文化的进一步发展,客观上延缓了中国社会近代化进程。(4分)

评分细则

17. (2)内容:每点2分,答出“大兴文字狱”“八股取士”“推崇理学”“大举编书”“闭关自守”等关键词即可给分。

▶ 高分关键 注意从对当时和对未来两方面阐述其影响。